ACTA N° 1

COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES

ACUERDOS PARA FOMENTAR LAS INTERACCIONES ARMÓNICAS

FECHA: Bogotá. Febrero, 26 de 2025

HORA: 07:00 am – 11:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero

TEMA: Voces de los niños y las niñas para la construcción de acuerdos para fomentar las interacciones armónicas en el Jardín Infantil.

ASISTENTES: Responsable de la Unidad Operativa, Profesionales en Atención a la Primera, auxiliares pedagógicas, niños y niñas.

ORDEN DEL DÍA:

1. Construcción planeación pedagógica de manera particular por cada profesional.
2. Experiencia pedagógica.
3. Conclusiones y cierre.

DESARROLLO:

1. Teniendo en cuenta la importancia de la participación de los niños y las niñas en la construcción de acuerdos para fomentar las interacciones armónicas dentro del Jardín Infantil y reconociéndolos como personas partícipes de su entorno, se comunica a las profesionales con una semana de anterioridad la necesidad de plantear una experiencia pedagógica para el día 26 de febrero con la siguiente premisa: *¿Qué me gusta de mi jardín?,* esto con el fin de dar respuesta a las particularidades de cada nivel, teniendo en cuenta la importancia de estrategias pedagógicas como la asamblea o el círculo de la palabra, como encuentros de diálogo y reconocimiento del otro.
2. Siendo las 09:30 de la mañana, los diferentes niveles dan inicio a la experiencia pedagógica; desde la diversidad de estrategias y dinámicas,, la asamblea se reconoce como un encuentro en el que las profesionales, los niños y las niñas entablan

Powered by CamScanner

conversaciones frente a las acciones propias de cada nivel para concretar los acuerdos que favorezcan las interacciones armónicas, especialmente entre pares; sin dejar de lado, aquello que los niños y las niñas desean recibir en el Jardín Infantil.

3. De acuerdo al desarrollo de cada experiencia, se concretan las siguientes percepciones de acuerdo a sus gustos por el Jardín Infantil:
    a. *Caminadores: El área del parque, muestran agrado por los libros, los instrumentos musicales y el aula, especialmente el gusto por compartir con pares y maestras desde el afecto.*
    b. *Párvulos A: Jugar con mis compañeros, tener diversidad de elementos para jugar, la comida que brinda la Unidad Operativa.*
    c. *Párvulos B: En general el nivel muestra agrado por los espacios de juego, la posibilidad de jugar con elementos no estructurados y por los alimentos que se brindan diariamente.*
    d. *Pre Jardín A: Encuentros con los pares y con la maestra.*
    e. *Pre Jardín B: El grupo muestra agrado por los diferentes espacios del Jardín Infantil y la posibilidad de compartir con sus pares.*
    f. *Pre Jardín C: Los alimentos que se brindan en el Jardín y jugar con los compañeros.*

Siendo las 11:00 de la mañana, se da por terminada la experiencia en los diferentes niveles del Jardín Infantil. Teniendo en cuenta los diálogos construidos con los niños y las niñas, así como la importancia de sus voces en la actualización del documento, se socializará la experiencia con la profesional psicosocial para ser considerados estos acuerdos en el momento de la actualización.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Construcción de documento.	Lorena Pirabán	Abril 2025

Anexos:

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner



Elaboró: *Viviana Jaramillo Guzmán – Profesional en Atención a Primera Infancia*

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

A continuación, se adjuntan las firmas de las participantes del talento humano.

Nombres y Apellidos	Tipo de Vinculación	Firma
Zaida Cuervo	Responsable del servicio	
Anggie Cárdenas	Asistente administrativa	
María Fernanda Villamil	Profesional en atención a la primera infancia	
Diana Gómez	Profesional en atención a la primera infancia	
Viviana Forero	Profesional en atención a la primera infancia	
Viviana Jaramillo	Profesional en atención a la primera infancia	
Lorena Montañez	Profesional en atención a la primera infancia	
Luisa Fernanda Ortiz	Profesional en atención a la primera infancia	
Paola Cely	Profesional en atención a la primera infancia	
Angie Mendoza	Profesional en atención a la primera infancia	
Gloria Uriza	Auxiliar Pedagógica	
Luz Marina Sanchez	Auxiliar Pedagógica	

Powered by CamScanner